

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» РТ

Принята на заседании  
педагогического совета МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДТ» МО «ЛМР» РТ  
Приказ № 124-ОД от 31.08.2020 года  
Т.М. Семёнова



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Клуб интересных дел»**  
Возраст детей от 12 до 15 лет.  
Срок реализации – 3 года.

Программа разработана:  
Гильмутдиновой А.Р.,  
методистом  
по работе с детскими  
общественными организациями

г. Лениногорск, 2015 год

**РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**  
**1.1 Информационная карта образовательной программы**

1	<b>Образовательная организация</b>	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан; г. Лениногорск, ул. Кутузова, д. 2 <sup>а</sup> , телефон: (8-85595) 5-19-47
2	<b>Полное название программы</b>	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб интересных дел»
3	<b>Направленность</b>	<i>социально-педагогическая</i>
4	<b>Сведения о разработчиках</b>	Гильмутдинова Айгуль Рамилевна, педагог дополнительного образования
5	<b>Сведения о программе</b>	Срок реализации: 3 года. Возраст обучающихся: 12 – 15 лет
5.1.	Тип программы	<i>Модифицированная</i>
5.2.	Вид программы	<i>Общеразвивающая</i>
5.3.	Принцип проектирования программы	
5.4.	Срок реализации	<i>3 года</i>
5.5.	Объем программы	<i>1 год обучения- 144 часа в год, 2 и 3 год обучения- 216 часов в год/ 576 часов за 3 года</i>
5.4.	Возраст обучающихся	12-15 лет
5.5.	Цель программы	Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.
5.6.	Формы обучения	<i>Очная</i>
5.7.	Образовательные модули	Стартовый уровень - формирование представлений о лидерских качествах Базовый уровень - формирование практических умений своей социальной роли в обществе Продвинутый уровень - развитие профессионального мастерства по обладанию лидерскими качествами
5.8.	Краткое содержание	
5.9.	Результативность реализации программы	Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.
6	<b>Дата утверждения</b>	31.08.2018

## 1.2 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** данная программа относится к социально-педагогическому направлению

**Актуальность программы:** В настоящее время важное место в воспитательном – образовательном процессе школы занимает развитие ученического самоуправления, которое рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Развитие ученического самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов детских объединений.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских объединениях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях.

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в отряде или в разновозрастных коллективах – основная задача программы «Клуб интересных дел».

**Отличительные особенности программы:** Программа «КИД» индивидуальна: ее задача помочь, побудить к активным действиям, самосовершенствованию, программированию своего будущего. Она предполагает выявление, стимулирование и подготовку лидеров, т.е. тех ребят, которые в наибольшей степени пользуются авторитетом у товарищей и стремятся их вести, за собой вовлекая в интересные различные дела.

Для того чтобы подросток был успешным и почувствовал себя успешным, ему необходимо обладать рядом совершенно новых для него качеств личности: уметь общаться с разными категориями людей, быть способным работать в команде, мотивировать других, уметь выражать то, что чувствует. Лидерами не рождаются, ими становятся. Во многих детях есть задатки лидера, но не у каждого есть возможности и способности для того, чтобы развить и закрепить их самостоятельно.

Поэтому разработка программы, направленной на решение вопросов формирования социальной активности школьников, умений и навыков конструктивного общения в период выбора ими жизненного пути, является актуальной. Важнейшим элементом, также обуславливающим актуальность разработки и реализации программы, является привлекательность и востребованность рассматриваемых вопросов в подростково - молодежной среде.

В программу включены **досуговые и профориентационные мероприятия**, беседы по правилам дорожного движения и технике безопасности, тематика которых отражена в учебно-тематическом и календарно-тематическом плане.

**Адресат программы:** возраст обучающихся по данной программе от 12 до 15 лет, особые медико- психологические характеристики не требуются.

**Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на 3 года обучения:  
1 год обучения – 144 часа в год/ 4 часа в неделю;

2 год обучения – 216 часов в год/ 6 часов в неделю;  
3 год обучения – 216 часов в год/ 6 часов в неделю.

**Форма обучения и реализации программы:** очная, заочная (дистанционная)

Данная программа разработана в соответствии с Федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, локальными актами учреждения.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.75).
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Устава учреждения, Положения о разработке дополнительной общеобразовательной программы.

**Особенности организации образовательного процесса:** в начале учебного года (сентябрь) набирается группа 1 года обучения, возраст-8 лет, численность- 15 человек, которые в последующем будут являться основным составом объединения и переходить на 2, 3 года обучения.  
**Режим занятий:** занятия проводятся на базе Дома детского творчества в кабинете, после окончания уроков в школе (примерно с 14.30 до 16.00), 1 года обучения - 4 часа в неделю, 2 года обучения - 6 часов в неделю (по 2 академических часа).

**Цель и задачи программы:**

Данная программа имеет **цель:** Развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

В ходе ее достижения решаются **задачи:**

1. Обучать приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.
2. Развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность.
3. Формировать навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера.
4. Способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.

По мере достижения заявленных задач предполагается приобретение участниками необходимых знаний, умений, навыков, что и будет являться показателем эффективного лидера.

#### Основные принципы программы:

**Системность.** Заключается в формировании у школьников навыков успешного взаимодействия во всех сферах деятельности (учебной, общественной, социальной) и общения.

**Развитие.** Включает два взаимосвязанных процесса: развитие социальных способностей школьников и личностных качеств, необходимых для успешной деятельности в современном обществе

**Аксиологичность.** Содержание занятий направленно на формирование у школьников общечеловеческих ценностей, ответственности за себя и других, уважения к человеку, государству, обществу, стремления к оказанию помощи слабым и нуждающимся через тимуровское движение.

**Преимственность.** Содержание занятий, методов и форм обучения последовательны, логически взаимосвязаны и взаимообусловлены.

**Добровольность.** Курс предполагает добровольное участие учащихся в программе (участие по желанию, а не принуждению).

**Привлекательность и доступность.** Содержание занятий подобрано таким образом, чтобы вызвать познавательную активность школьников. Практические задания, упражнения, задания на самостоятельную работу подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся.

1. Развитие лидерских качеств, самостоятельности;
2. Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
3. Формирование умений и навыков организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
4. Наличие у подростков чувства социальной ответственности;
5. Применение полученных знаний и умений в классе, в школе;
6. Развитие детского самоуправления на уровне класса, школы.

#### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название этапа	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
Организационный период	-диагностика творческого потенциала; -знакомство с программой; -правила работы в группе.	-проведение игр на знакомство; -презентация программы; -проведение огонька знакомства.

Основной период	-реализация программы; -включение участников программы в различные виды деятельности.	-проведение общешкольных и общегородских мероприятий; -работа мастер-классов; -промежуточная диагностика, самоанализ и социорефлексия -проведение тематических дней, ролевых и деловых игр.
Итоговый период	-выработка перспектив деятельности организации; -анализ качественных изменений, произошедших с участниками программы; -выработка перспектив программы.	-итоговое дело; -проведение аналитической работы в отрядах; -итоговая диагностика, защита проектов.

**Сетевое взаимодействие:** в рамках реализации программы «Клуб интересных дел», с целью взаимовыгодного сотрудничества, организовано сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями города Лениногорск, на основе Соглашений:

- МУ «УКМО» «ЛМР» РТ (01.01.2017);
- МУ «ДК» МО «ЛМР» РТ (01.01.2017);
- МКУ «УДМС» ИКМО «ЛМР» РТ (01.09.2016);
- МБУ «ЦПППДиМ» «ЛЮГОС» МО «ЛМР» РТ (01.09.2016);
- ЛФ КНИТУ-КАИ (01.01.2017);
- Лениногорский краеведческий музей (14.04.2017);
- ГБОУ «ЛШ №14 для детей с ОВЗ» (01.01.2017);
- ГАПОУ «ЛМХПК» «ЛМР» РТ (01.01.2017)

Дополнительную информацию, в рамках реализации программы, ребята могут получить на таких сайтах, как:

- <https://rdsh.education/>
- <https://sdo-rt.ru/>
- <https://bubounicus.ru/>